

KONCEPCJA ROZWOJU

**Szkoły Podstawowej
w Myśliwcu
na lata 2020 – 2025**

Charakterystyka środowiska lokalnego

Wieś Myśliwiec leży na terenie Gminy Ryńsk, w powiecie wąbrzeskim, około 3 km od miasta Wąbrzeźno. Liczy ona około 533 mieszkańców. Na tym terenie znajdują się w większości małoobszarowe gospodarstwa rolne. Brak znaczących zakładów przemysłowych w okolicy i bezrobocie oraz migracja zarobkowa mieszkańców są głównymi przyczynami trudnej sytuacji materialnej rodzin. Szkoła prowadzi rozpoznanie środowiska ucznia i jest ono dobrze znane gronu pedagogicznemu. Prowadząc ciągłą współpracę z OPS-em w Wąbrzeźnie uczniowie z rodzin najuboższych otrzymują pomoc materialną. Rolą szkoły we współczesnym świecie jest nie tylko nauczanie i wychowywanie młodego pokolenia, ale również integrowanie się ze środowiskiem lokalnym, dlatego też nasza szkoła współpracuje z szeregiem lokalnych instytucji i organizacji w zakresie prawidłowej realizacji procesu wychowawczego. Współpracujemy z: Radą Sołecką naszej wsi oraz sąsiednich miejscowości, ponadto z OSP, KGW w Myśliwcu i miejscowym Gospodarstwem Agroturystycznym p. Przybyło, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Wąbrzeźnie, Komendą Policji w Wąbrzeźnie, Biblioteką Publiczną w Pływaczewie, Miejską i Powiatową Biblioteką w Wąbrzeźnie, PCPR-em, wąbrzeskimi Parafiami, nadleśnictwem Nielub i Czystochleb oraz lokalnymi przedsiębiorcami.

Misja szkoły

***Nasza szkoła kształci twórczą osobowość
i przygotowuje do życia w nowoczesnym świecie.***

Jesteśmy szkołą stwarzającą uczniom warunki do harmonijnego rozwoju oraz przygotowującą do życia we współczesnym świecie. Wspieramy rozwój swoich uczniów przez atrakcyjne metody i formy pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej. Proponujemy humanistyczny system wartości: poszanowanie odrębności, akceptację i pomoc niepełnosprawnym. Najwyższym dobrem dla naszej szkoły jest UCZEŃ, który w dobrej atmosferze i przy wzajemnej akceptacji zwiększa swoje szanse na osiągnięcie sukcesów w przebiegu kariery szkolnej. Przygotowujemy do aktywnego i świadomego funkcjonowania we współczesnym świecie, kierując się uniwersalnymi wartościami takimi jak: dobro, miłość, uczciwość. Uczymy planowania swojej przyszłości, odpowiedzialności za dokonywane wybory, elastyczność i kreatywność w dostosowaniu się do ciągle zmieniającej się rzeczywistości. Nauczyciele naszej szkoły są profesjonalistami, doskonałą i rozwijają swoje umiejętności. Posiadają odpowiednią wiedzę i kwalifikacje do realizacji zadań szkoły. Dostosowują swoje wymagania do możliwości ucznia, są nastawieni na rozwój jego zdolności. Nasza szkoła oferuje zajęcia pozalekcyjne umożliwiające rozwijanie zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych młodzieży oraz zaplecze pozwalające na realizację wyznaczonych celów i zadań. Ze szczególną troską dobieramy programy nauczania oraz doskonalimy swoje umiejętności, dbamy także o efektywność podejmowanych działań.

Wizja szkoły

Dążymy do tego, aby w naszej szkole:

- panowała życzliwa i przyjazna atmosfera, wszyscy czuli się bezpiecznie,
- uczniowie mieli równe możliwości rozwoju i byli dobrze przygotowani do dalszej nauki,
- osiągnięcia uczniów były wynikiem współpracy pomiędzy nauczycielem, rodzicem i uczniem,
- promowany był zdrowy styl życia oraz kształtowane postawy proekologiczne,
- aktywnie i świadomie uczestniczyć w życiu lokalnym,
- pozyskiwać pomoc dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej,
- wspomagać rodziców w wychowaniu ich dzieci poprzez kontakt z odpowiednimi specjalistami,
- wychowywać uczniów w postawie patriotycznej i obywatelskiej.

Model absolwenta

Wizerunek absolwenta edukacji wczesnoszkolnej

Absolwent ucznia kończącego I etap edukacji wczesnoszkolnej:

- Ma poczucie przynależności do klasy, jest jej częścią.
- Umie pracować grupie, zna swoje prawa i obowiązki.
- Posiada umiejętność samodzielnej i systematycznej pracy.
- Potrafi się grzecznie zachować w różnych sytuacjach.
- Zna symbole narodowe, regionu, wie, jak się wobec nich zachować.
- Dostrzega różnice między ludźmi, potrafi okazać szacunek drugiemu człowiekowi, jest tolerancyjny wobec inności.
- Potrafi rozróżnić dobro i zło w różnych sytuacjach.
- Wie do kogo może zwrócić się o pomoc.
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych oraz higienę osobistą.
- Wie jak zachować się w sytuacjach niebezpiecznych.
- Potrafi rozwiązywać sytuacje konfliktowe z rówieśnikami i osobami dorosłymi.
- Zgłasza swoje potrzeby

Wizerunek absolwenta szkoły podstawowej

Absolwent szkoły podstawowej:

- Szanuje dorosłych, rówieśników i młodszych.
- Dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je.
- Ma poczucie przynależności do klasy jako ważnego jej ogniw.
- Umie dokonywać odpowiedzialnych wyborów.
- Zna wartości rodziny i swoje w niej miejsce.
- Jest kreatywny, ciekawy świata i siebie.
- Jest tolerancyjny, wrażliwy na potrzeby innych.

- Jest ambitny, chętnie się uczy i posiada wiedzę oraz umiejętności umożliwiające kontynuację edukacji na dalszym etapie kształcenia.
- Jest samodzielny i odpowiedzialny w swoich działaniach.
- Świadomie przestrzega zasad kultury osobistej.
- Odwołuje się do narodowego dziedzictwa kulturowego.
- Ma poczucie przynależności regionalnej, narodowej i europejskiej.
- Poszukuje autorytetów i wzorów moralnych, szanuje prawa człowieka.
- Potrafi działać w grupie, komunikować się z otoczeniem.
- Czuje potrzebę ciągłej pracy nad sobą, kształcenia i rozwijania własnych zainteresowań.
- Szanuje cudze mienie i na miarę swoich możliwości przeciwstawia się aktom wandalizmu.
- Ma świadomość zagrożeń i zjawisk patologicznych współczesnej cywilizacji oraz wie, gdzie może szukać pomocy w trudnych sytuacjach.
- Staje w obronie słabszych i pokrzywdzonych.
- Zna sposoby dyplomatycznego rozwiązywania konfliktów bez przemocy i agresji.
- Rozumie i jest gotowy ponieść odpowiedzialność prawną i moralną za swoje czyny.
- Chroni środowisko naturalne.

Uczniowie Szkoły Podstawowej w Myśliwcu

Tworząc koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły należy spojrzeć na sytuację demograficzną miejscowości przynależących do jej obwodu. W chwili obecnej w szkole funkcjonuje 10 oddziałów. Są to 2 oddziały przedszkolne i 8 oddziałów szkoły podstawowej. Łącznie uczęszcza 27 wychowanków przedszkola i 144 uczniów szkoły podstawowej. W obwodzie Szkoły Podstawowej w Myśliwcu znajdują się: Myśliwiec, Jaworze, Frydrychowo, oraz Wałycz.

Sytuacja demograficzna dzieci w poszczególnych wsiach obwodu naszej szkoły przedstawia się następująco w kolejnych latach:

Miejscowość	Rok urodzenia dzieci				
	2015	2016	2017	2018	2019
Frydrychowo	1	0	0	0	1
Jaworze	9	3	3	5	4
Myśliwiec	3	7	10	2	7
Wałycz	17	8	18	15	13
RAZEM	30	18	31	22	25

Powyższe dane uwzględniają wszystkie dzieci. Istnieje od wielu lat powtarzająca się tendencja przechodzenia pewnej grupy dzieci z miejscowości Wałycz do szkół miejskich w Wąbrzeźnie, jednakże w perspektywie ostatnich lat jest ona coraz mniejsza. Widoczna jest jednak wieloletnia ustabilizowana sytuacja demograficzna naszego regionu. Z powyższej tabeli wynika, że miejscowość Wałycz nadal posiada najliczniejszą grupę dzieci o pozyskanie której należy corocznie czynić starania przeprowadzając spotkania z rodzicami oraz drzwi otwarte promujące naszą placówkę.

Poniższa tabela pokazuje ilość dzieci, które w obecnym roku szkolnym 2020/2021 uczęszczają do naszej szkoły zamieszkując w innych obwodach szkolnych.

KLASA	OBWÓD - zamieszkanie				
	Wąbrzeźno	Książki	Jarantowice	Zieleń	Myśliwiec
„0”	6	1	1	0	19
I	3	1	0	0	16
II	0	1	1	0	19
III	1	0	3	0	18
IV	2	1	0	0	9
V	0	0	0	0	13
VI	0	0	0	0	16
VII	1	1	0	1	15
VIII	3	0	0	0	19
RAZEM	16	5	5	1	144

Kadra pedagogiczna i pracownicy obsługi szkoły.

W szkole zatrudnionych jest obecnie 26 nauczycieli oraz 4 osoby administracji i obsługi. Aktualnie wszyscy nauczyciele posiadają wykształcenie wyższe magisterskie. W gronie pedagogicznym 8 nauczycieli posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 11 nauczycieli mianowanych, 4 nauczycieli kontraktowych oraz 3 nauczycieli stażysty. Wszyscy nauczyciele posiadają odpowiednie do prowadzonych zajęć kwalifikacje. Większość nauczycieli posiada dwie lub więcej kwalifikacji do nauczania przedmiotu. Wszyscy ukończyli po kilka kursów doskonalących. Obecnie prawie cała kadra Szkoły Podstawowej w Myśliwcu posiada wieloletni staż pracy. W ciągu ostatnich lat stworzone zostały warunki do skutecznych działań dydaktycznych. Przygotowano zaplecze w postaci infrastruktury i środków dydaktycznych oraz doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nauczyciele nadal powinni wykazywać aktywność w podnoszeniu kwalifikacji uczestnicząc w różnych formach doskonalenia. Nabytą wiedzę i umiejętności powinni przenosić do swych działań edukacyjnych i upowszechniać swoje osiągnięcia.

W zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej należy podjąć następujące działania:

- aktywny udział kadry pedagogicznej szkoły w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia,
- doszkąłcanie kadry pedagogicznej w zakresie kształcenia na odległość (nauczanie zdalne / hybrydowe),
- nacisk na wykorzystanie zdobywanej wiedzy i umiejętności do podnoszenia efektywności nauczania,
- zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego przez nauczycieli,
- zapewnienie środków finansowych na doskonalenie zawodowe pracowników,
- określanie zakresu potrzeb szkoleniowych,
- opracowywanie i realizacja planu doskonalenia nauczycieli,
- wdrażanie planu działań naprawczych w celu podniesienia efektów kształcenia.

GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY:

Kształcenie

Cel: podniesienie jakości kształcenia

Wszystkie działania podejmowane przez szkołę zmierzać będą do uwzględniania potrzeb i pomysłów uczniów, zapewnienia poczucia ich bezpieczeństwa, kształtowania pozytywnych kontaktów emocjonalnych, aktywizowania przy realizacji zadań, budowania więzi ze szkołą - a w rezultacie do stymulowania i wspierania prawidłowego rozwoju każdego dziecka.

Szkoła nie tylko uczy, ale również rozwija zainteresowania. Uczeń w szkole powinien poznać właściwe formy spędzania wolnego czasu oraz właściwe formy zachowania się w różnych sytuacjach.

Poprawę jakości kształcenia można osiągnąć poprzez następujące działania:

- zintegrowana współpraca dyrektora, nauczycieli, rodziców i uczniów,
- organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych tj. rozwijających i wyrównawczych,
- włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych,
- promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych,
- systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów,
- sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych,
- analizowanie wyników sprawdzianów zewnętrznych,
- monitorowanie realizacji podstawy programowej
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania
- dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów – praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych
- przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć
- zachęcanie i systematyczny udział uczniów w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym
- diagnozowanie osiągnięć uczniów za pomocą testów przygotowanych przez różne instytucje oświatowe,
- wnioski rady pedagogicznej do dalszej pracy na podstawie analizy wyników,
- ewaluację i analizę sprawdzianu zewnętrznego uczniów klasy VIII
- wdrażanie innowacji pedagogicznych,
- efektywne poszukiwania nowatorskich form i metod pracy,
- indywidualizację procesu nauczania i wymagania względem uczniów,
- przezwyciężanie trudności dydaktycznych oraz rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- umiejętne stosowanie systemu oceniania, systematyczne ocenianie, stosując jasne kryteria, co w znaczny sposób wpłynie na podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
- rozwój czytelnictwa i działalności biblioteki szkolnej,
- wzbogacanie zasobów szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.

Opieka i wychowanie

Cel: poprawa jakości działań wychowawczych i opiekuńczych

W Szkole należy zapewnić wszystkim pracownikom i uczniom bezpieczne warunki pracy i nauki zarówno podczas zajęć obowiązkowych jak i nadobowiązkowych organizowanych na terenie szkoły i poza jej terenem. Należy zadbać o odpowiedni poziom bezpieczeństwa w pomieszczeniach i obiektach szkolnych, zabezpieczenie szkoły przed negatywnymi wpływami zewnętrznymi oraz kradzieżami, zapobieganie i zwalczanie patologii (tj. wagary, palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków). Wszystkie podmioty tj. grono pedagogiczne, uczniowie i rodzice muszą mieć swój udział w eliminowaniu agresji, integracji uczniów szkoły oraz działaniach na rzecz poprawy higienicznego trybu życia.

Poprawę działalności opiekuńczo-wychowawczej można osiągnąć poprzez następujące działania:

- wnikliwe rozpoznawanie środowiska każdego ucznia, jego potrzeb i możliwości intelektualnych – zdobytą wiedzę na ten temat wykorzystywać w procesie dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym,
- prowadzić różnorodne formy spotkań z rodzicami – poprzez pedagogizację rodziców i zajęcia warsztatowe,
- działania nauczycieli muszą być ukierunkowane na dobro każdego ucznia,
- w szerszym zakresie organizować uczniom czas wolny oraz kształtować umiejętności samodzielnego organizowania tego czasu,
- wspierać ucznia w jego codziennych zmaganiach z różnymi problemami,
- w dalszym ciągu otaczać szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych oraz o niskim statusie materialnym,
- tworzyć właściwy klimat wychowawczy sprzyjający wszechstronnemu rozwojowi uczniów,
- wzajemne relacje między podmiotami w szkole muszą być oparte na zasadzie partnerstwa, wzajemnego zaufania, życzliwości i tolerancji,
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich,
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
- eliminowanie przejawów agresji i przemocy,
- udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów,
- ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów,
- organizowanie apeli i uroczystości szkolnych,
- organizowanie wycieczek, wyjazdów o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym,
- organizowanie spotkań i spektakli profilaktycznych,
- udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie,
- pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci,
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze i społeczne szkoły,
- wzmocnianie odporności psychicznej uczniów poprzez znajomość sposobów radzenia sobie ze stresem.

Baza szkoły

Cel: zapewnienie uczniom, kadrze pedagogicznej i pozostałym pracownikom szkoły przyjaznych i korzystnych warunków podczas ich pobytu w szkole oraz zapewnienie bezpieczeństwa i komfortu pracy poprzez udoskonalanie wyposażenia szkoły, aby stawała się coraz bardziej nowoczesną i efektywną

Właściwe utrzymanie bazy szkoły można osiągnąć poprzez następujące działania:

- utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym,
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia,
- systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne,
- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi,
- przeprowadzanie bieżących remontów w budynkach szkoły,
- uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej,
- doposażenie w sprzęt sportowy,
- w miarę potrzeb uzupełnianie zasobów mebli, ławek i krzeseł uczniowskich.

Organizacja i zarządzanie

Cel: Zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły

W zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły należy podjąć następujące działania:

- aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym,
- przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki,
- stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną,
- stała i efektywna współpraca z Radą Rodziców,
- włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki,
- monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia,
- monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej,
- tworzenie zespołów zadaniowych odpowiedzialnych za różne obszary działalności placówki,
- publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej,
- zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji,
- włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki oraz zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań,
- stabilny i systematyczny rozwój szkoły, budowany na gruncie współpracy całego środowiska szkolnego,
- budowę zintegrowanego wokół celów szkoły, kompetentnego, otwartego na współpracę i potrzebę własnego doskonalenia się grona pedagogicznego,
- kształtowanie przyjaznej, życzliwej atmosfery w pracy,
- zgodną i harmonijną współpracę z organem prowadzącym – Urzędem Gminy Ryńsk i nadzorującym Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.

Współpraca

Cel: Rozwijanie współpracy z rodzicami, nauczycielami i środowiskiem lokalnym na różnych płaszczyznach działalności szkoły

Szkoła w Myśliwcu to miejsce, które integruje wokół siebie uczniów oraz całą społeczność lokalną czynnie współpracując z różnymi instytucjami. Ważnym elementem życia Szkoły będzie obecność i aktywność rodziców. Rodzice, a szczególnie ich przedstawicielstwo w postaci Rady Rodziców, zapraszani będą do wypowiedzania się w ważnych dla szkoły sprawach. Praca szkoły to dobra współpraca dyrektora z Radą Pedagogiczną. Zgodny zespół pracowników, przyjazna atmosfera, pozytywne kontakty interpersonalne są niezbędne przy osiągnięciu postawionych celów i do jak najbardziej owocnej pracy. Zespół Szkół, będzie otwarty na środowisko. W swoich działaniach nadal będzie współpracować z instytucjami dotychczas wspierającymi szkołę, jak również będzie pozyskiwać dalszych przyjaciół szkoły, którzy widząc celowość i skuteczność działań będą współpracować systematycznie i wzbogacać finanse szkoły.

Pozytywny klimat w placówce i funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym można osiągnąć poprzez następujące działania:

- regularne spotkanie się z Radą Rodziców,
- mobilizowanie nauczycieli – a szczególnie wychowawców klas – do wysłuchiwanie i wdrażania pomysłów i postulatów zgłaszanych przez rodziców,
- pozyskiwanie rodziców nie tylko do udzielania szkole pomocy, ale przede wszystkim do bieżącego kształtowania szkolnej rzeczywistości, do aktywnego, partnerskiego współuczestniczenia w procesie dydaktyczno – wychowawczym, do kontroli i oceny jej pracy,
- budowanie właściwych relacji między uczniami, między uczniami i nauczycielami oraz między rodzicami i nauczycielami,
- dbanie o właściwe relacje między członkami Rady Pedagogicznej,
- tworzenie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- konsekwencja w stawianiu uczniom wymagań zgodnych z regulaminami i statutem szkoły,
- wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania; wychowanie do wartości,
- włączanie się szkoły w lokalne działania o charakterze kulturalnym i patriotycznym,
- analiza postrzegania szkoły przez środowisko lokalne - ankiety, wywiady z rodzicami i partnerami szkoły.

Promocja szkoły

Cel: bieżące informowanie społeczności lokalnej o życiu i działalności szkoły

Stworzenie pozytywnej promocji szkoły można osiągnąć poprzez następujące działania:

- współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w środowisku lokalnym,
- bieżący kontakt z przedstawicielami mediów lokalnych,
- systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły,

- kontynuowanie współpracy z innymi szkołami i jednostkami oświatowymi,
- organizowanie i współorganizowanie imprez i uroczystości o zasięgu gminnym,
- informacja i promocja przez materiały poligraficzne,
- udział w akcjach i przedsięwzięciach, projektach o zasięgu lokalnym, powiatowym i wojewódzkim,
- dbanie o pozytywny wizerunek szkoły w opinii środowiska lokalnego,
- organizowanie drzwi otwartych dla przyszłych przedszkolaków.

Monitorowanie realizacji planu działań

Cel: Ocena i modyfikacja procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań:

- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wg harmonogramu
- kontrola realizacji podstawy programowej
- stała analiza efektów kształcenia
- stała analiza sytuacji wychowawczej
- obserwacja imprez i uroczystości szkolnych
- kontrola realizacji powierzonych zadań bieżących
- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej,
- kontrola poprawności i terminowości uzupełniania dziennika elektronicznego Librus.

Koncepcja Rozwoju Szkoły ma być podstawą funkcjonowania i rozwoju szkoły przez najbliższe 5 lat, a szczegółowe działania ujęte zostają w corocznych planach pracy szkoły.

Zapoznano Radę Pedagogiczną dnia 14 września 2020 roku

